

## ***Curriculum Vitae Maurice de Greef***

### **A. Persoonlijke gegevens**

Naam: Maurice Pieter Victor Michiel de Greef

Roepnaam: Maurice

Titel: Prof. Dr. (Publieke verdediging op 12-09-2012)

Adres: Aan de Kleine Hekel 1

Woonplaats: 5211 LT 's-Hertogenbosch

Geboortedatum: 10-04-1980

Geboorteplaats: Nijmegen

Telefoonnummer: 06-17130699

E-mail adres: [info@arteduc.nl](mailto:info@arteduc.nl) / [ricedegreef@gmail.com](mailto:ricedegreef@gmail.com)

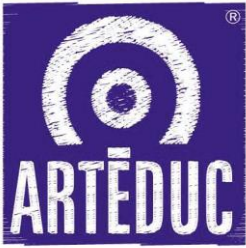
Burgerlijke staat: Ongehuwd en samenwonend





## **B. Functies in werk**

2013 – heden	Professor Leereffecten Laagopgeleiden & Laaggeletterden
2012 – heden	Extern onderzoeker Maastricht University
2010 – heden	Directeur – eigenaar Artéduc
2008 – heden	Europees correspondent volwasseneneducatie voor INFONET (Europees netwerk volwasseneneducatie voor alle EU lidstaten)
2011 – heden	Bestuurslid Stichting Bevordering van Podiumkunsten voor Amateurs in Oss en omgeving
2011 – heden	Lid EBSN (European Basic Skills Network)
2007 – heden	Professioneel zanger
2007 – 2013	Bestuurslid DE NIEUWE BV (voorheen Beraadsgroep Vorming)
2008 – 2013	Bestuurslid Landelijke Vereniging van Onderwijsadviseurs (LVO)
2008 – 2012	Promovendus Maastricht Universiteit / Vrije Universiteit Brussel
2011 – 2012	Projectmanager NANSSI (New Approaches and News Skills for Social Inclusion) MBO Raad
2002 – 2010	Adviseur, trainer, kwaliteitscoördinator en projectmanager Spectrum (Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling)



## **C. Werkervaring**

### *Algemeen*

Sinds 10 jaar ben ik onderwijsadviseur en begeleid ik instellingen en gemeenten als onderzoeker, trainer, discussieleider en procesmanager om educatieve, welzijns- en onderwijsdiensten voor kwetsbaren in de samenleving te verbeteren. Daarnaast ben ik sinds 2013 als extern onderzoeker aan de Universiteit Maastricht verbonden en als Professor Leereffecten Laagopgeleiden & Laaggeletterden aan de Vrije Universiteit Brussel. Momenteel ben ik landelijk, maar ook in Europa vooral bekend door het eerste succesvolle effectonderzoek van Volwasseneneducatie. In mijn werk combineer ik onderzoek en procesbegeleiding voor organisaties met 2 soorten doelgroepen, te weten ouderen naast laagopgeleiden & laaggeletterden. Ik geloof in investering in de "onderkant" van de samenleving. Ook deze mensen moeten namelijk een plek in de samenleving kunnen hebben en daar zijn goede en sterke organisaties voor nodig die hen kunnen ondersteunen.

### *Twee praktijkvoorbeelden*

Ik heb in een woonzorgcomplex samen met een groot aantal beroepskrachten gewerkt aan een nieuwe vorm van zorg verlenen. Zorgverlening, waarbij de behoeften en competenties van de oudere cliënten voorop staat, maar juist ook de competenties van werknemers. Samen met de werknemers hebben we "fakkeldragersbijeenkomsten" georganiseerd, waarbij we door middel van nieuwe en verrassende technieken (waaronder het terugspeeltheater) praktische afspraken hebben gemaakt hoe we samen met bewoners aandacht kunnen hebben voor elkaars behoeften en daar een sterk aanbod op konden afstemmen. Een voorbeeld is dat een aantal bewoners meer up-to-date wilden zijn met de hedendaagse technieken, zoals internet. Een medewerker gaf aan vaardig te zijn met de I-pad en besloot sommige bewoners "I-Pad les" te gaan geven. Door deze vorm van flexibilisering van de zorg- en welzijnsstructuur wordt de zorginstelling ook nog eens een sterke aanbieder op de markt.

Een tweede voorbeeld is dat ik samen met een team van een aanbieder van volwasseneneducatie eerst een onderzoek heb gedaan naar de outcome en impact van hun trajecten onder hun laaggeletterde en laagopgeleide leerders. Aansluitend hebben we een sterke businesscase gemaakt en een actieplan opgesteld. Dit om te kijken hoe zij nog beter kunnen inspelen op de behoeften van hun deelnemers, nieuwe trajecten kunnen binnenhalen en een renderende positie op de markt van onderwijsaanbieders kunnen behouden.

De kracht van deze twee voorbeelden toont aan, dat wetenschappelijk onderzoek een goede onderlegger voor de praktijk kan zijn. En dat juist door het doorbreken van bestaande patronen en te kijken naar je doelgroep je een sterke organisatie in de markt kun zijn. Hierbij ligt nogmaals mijn focus altijd op "de kwetsbaren" in de samenleving, zoals de ouderen, de laagopgeleiden en de laaggeletterden.



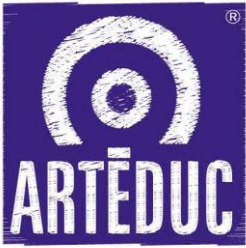
*Projecten (laatste 4 jaar):*

- Project competentiezorg voor ouderen in woonzorgcomplex Vugherstede met als doel de realisatie van een nieuw zorg- en welzijnssysteem voor ouderen aansluitend op behoeften en competenties van zowel de ouderen als de werknemers
- Project betreffende muziekbeleving onder ouderen in woonzorgcomplex Vugherstede
- Europees project SMARTE: Strengths for Mastering Ageing by Realising Tools in Europe
- Onderzoek naar outcome van educatietrajecten op het gebied van sociale inclusie en taalbeheersing onder meer dan 5000 laagopgeleiden en laaggeletterden in 87 gemeenten en 8 Europese landen
- Onderzoek betreffende impact van voorlichtingscampagnes op het gebied van laaggeletterdheid bij Stichting Lezen & Schrijven
- Onderzoek ondersteuning en certificering digitaal leren voor laagopgeleiden
- Effectmeting laagopgeleiden o.a. voor arbeidsmarkt in 35 gemeenten
- Coaching docententeam ROC Friese Poort
- Initiator en coördinator Europees Project SMARTE (Strengths for Mastering Ageing by Realising Tools in Europe)
- Onderzoek digitaal leren als vorm van passend onderwijs in het Voortgezet Onderwijs
- Onderzoek, publicatie en voorstelling muziekproject voor ouderen: Seniorenswing
- Ontwikkeling Businessplan Talentenacademie
- Coördinator Europees onderzoek INFONET voor circa 30 landen
- Advisering ontwikkeling NLQF voor Ministerie van OC&W

*Projectervaringen van 2002 - 2010:*

*Werkterrein Onderwijs o.a.:*

- Projectmanager lokale projecten vraaggericht werken in welzijn en onderwijs (o.a. Brede School)
- Adviseur en rapporteur project Vraaggericht werken in het onderwijs
- Voorzitter en organisator Kennisnetwerk Gelders ROC's
- Coördinator Gelders Actieplan Laaggeletterdheid
- Adviseur Platform Studiekringen van en voor ouderen
- Eindverantwoordelijke drie landelijke conferenties rondom "Leren in de Wijk" (circa 150 tot 200 deelnemers per conferentie)
- Deskundigheidsbevordering en kort advies rondom educatie aan lokale en regionale instellingen voor onderwijs en welzijn en landelijke expertisecentra
- Ontwikkelen van onderwijseenheden CMV aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)
- Gastcolleges Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)



*Werkterrein Ouderenbeleid o.a.:*

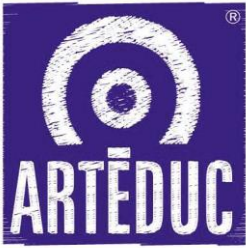
- Projectmanager en adviseur lokale trajecten behoefte-inventarisatie en ouderenbeleid in Gelderse
- Gemeenten
- Dagvoorzitter en discussieleider provinciale projecten en conferenties ouderenadvisering en ouderenwerk in bibliotheken
- Trainer beroepskrachten ouderenadvisering
- Organisator en discussieleider lokale bijeenkomsten burgerparticipatie en ouderenbeleid

*Werkterrein deskundigheidsbevordering o.a.:*

- Coach docententeams
- Ontwikkelaar en trainer van o.a.:
  - Training Panelmethode
  - Training Sociale Vaardigheden in het Onderwijs
  - Training Groepswerk
  - Training Basisvaardigheden Coaching in het welzijnswerk
  - Methodiekentraining Vraaggericht werken met sociale competentie
  - Workshop Creatieve middelen in groepen
  - Opstellen van visies en beleid op deskundigheidsbevordering
  - Netwerkontwikkeling ROC's en HBO's
  - Modularisering van het gehele trainingsaanbod
  - Stagebegeleider studenten Radboud Universiteit Nijmegen

*Werkterrein internationale relaties o.a.:*

- Projectinitiator Europees Onderzoeksproject en netwerk EDAM (Education Against Marginalisation)
- Projectmanager (NL) en samenwerkingspartner project STAC omtrent voorkoming van sociaal isolement onder ouderen, POLCA (kunst- en cultuurproject)
- Projectmanager internationaal project "Onderwijsoutcome" en Kunsteducatie
- Trainer en ontwikkelaar training BRIDGE omtrent burgerparticipatie
- Trainer methodieken en processen van burgerparticipatie in Spanje en Denemarken
- Projectmanager (NL) en samenwerkingspartner project Easy omtrent intergenerationeel werken
- Correspondent voor Nederland in Europees netwerk voor volwasseneneducatie INFONET (ca. 30 partners)
- Gastdocent aan de Vrije Universiteit Brussel
- Bijdrage INTERREG-project onderwijs – mantelzorg
- Bijdrage EUREGIO-project werken en leren voor ouderen



*Daarnaast organisatie van interne deskundigheidsbevordering en lid van de feestcommissie.  
Jaarlijkse aantal projecten varieert van 25 – 40 per jaar.*

**Overige werkervaringen**

2010	Ontwikkelaar Integratiemodulen IVIO Didactiek
2008 – heden	Organisator Kunst- en Cultuurproject Primair Onderwijs
2001 – 2002	Afstudeerproject "Full Color onder de loep" bij Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) te Enschede
2000 – 2001	Docent volwassenenonderwijs als stagiair bij ROC Nijmegen e.o., afdeling Educatie en Integratie, regiolocatie Wijchen
1999 – 2000	Begeleider vak sociale vaardigheden en drama als stagiair op het Elzendaalcollege te Boxmeer
1999	Docent drama als stagiair op Basisschool "De Sprankel" te Grave
1998 – 2002	Verkoopmedewerker bij Blokker BV te Uden
2007 – 2008	Professioneel zanger
1998 – 2001	Acteur bij "De Efteling"



## **D. Opleiding**

2007 – 2012	Promovendus aan de Maastricht Universiteit en de Vrije Universiteit Brussel betreffende doctoraatschap
2002 – 2005	Onderwijskunde aan de Radboud Universiteit te Nijmegen (Master met goed gevolg behaald) Specialisatie Ontwikkeling, Opleiding en Vorming
1998 – 2002	Culturele en Maatschappelijke Vorming aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Nijmegen (Behaald met goed gevolg) Specialisatie Educatie en Drama
1992 – 1998	Atheneum + aan het Kruisheren Kollege te Uden

## **E. Trainingen en cursussen**

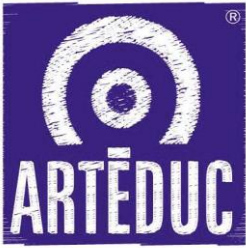
2008	Kwaliteitszorg (interne audits)
2008	Debat- en discussieleiding
2007	No budget marketing
2006	Effectief Schrijven (m.b.t. publiceren van vakliteratuur)
2002 – 2006	Diverse trainingen en workshops over methodieken voor deskundigheidsbevordering, onderwijs en educatie
2004	Procesmanagement (m.b.t. organiseren en begeleiden van processen bij projecten)
2004	EU Subsidies Sociaal Beleid en Zorg (m.b.t. ontwikkeling Europese samenwerkingsverbanden)
2003	Redactie schrijven (m.b.t. publicaties van artikelen)
2003	Life Long Learning and Active Citizenship in different domains te Udine (Italië)
2003	Adviesvaardigheden (nascholing m.b.t. vak van adviseur)
2002	Timemanagement (m.b.t. planning en organisatie van tijd)
2001	Workshop Full Color-online, internet als leermiddel (methode voor CKV in het VMBO)
2000	Europees Computer Rijbewijs (Onderdeel Tekstverwerken)

## **F. Digitale vaardigheden**

PowerPoint	Goed
Word	Goed
Excel	Basiskennis
Internet	Goed
SPSS	Ruim voldoende

## **G. Talenkennis**

Nederlands	Moedertaal, vloeiend
Engels	Goed, vloeiend
Duits	Voldoende
Frans	Basiskennis



## **Bijlage 1: Onderzoeken, publicaties & Lezingen Drs. Maurice de Greef**

### **1.1 Onderzoeken**

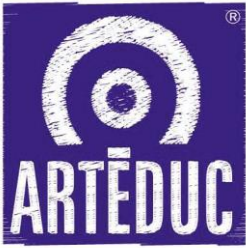
#### **Nationaal**

- Instrumentontwikkeling SIT (Sociale Inclusie na Transfer) voor effectmeting laagopgeleiden na deelname aan educatie programma's
- Fenomenografisch onderzoek m.b.t. effecten van leren op sociale inclusie onder laagopgeleiden
- Effectonderzoek onder laagopgeleiden naar toename sociale inclusie na deelname aan leertrajecten
- Longitudinaal effectonderzoek van leertrajecten
- Docentonderzoek naar leereffecten bij laagopgeleiden
- Onderzoek naar succesfactoren en randvoorwaarden voor digitaal leren
- Valideringsonderzoek voor standaarden Digitale Vaardigheden en Rekenen voor digitaal leren gerelateerd aan Meijerink en het NLQF
- Onderzoek naar inzet en mogelijkheden van digitaal leren op het Voortgezet Onderwijs
- Educatief Effect: benchmark naar educatieve effecten onder ca. 35 gemeenten

#### **Internationaal**

- EDAM (Education Against Marginalisation) Onderwijseffecten en succesfactoren bij leren van laagopgeleide volwassenen.
- EASY: Deskresearch intergenerationeel werken.
- Gepland:
  - Samenwerking met UNESCO m.b.t. onderwijseffecten levenslang in 27 EU lidstaten
  - Samenwerking met INFONET: Deskresearch en vergelijkingsanalyses volwassenenonderwijs in Europa
  - EuroAging: Kwalitatief onderzoek certificering volwassenen en ouderen voor arbeidsmarkt
  - Samenwerking met EBSN (European Basic Skills Network)





## **1.2 Publicaties**

### **Nationaal**

2012

- De Greef, M. (2012). *Leren in verschillende contexten*. 's-Hertogenbosch: CINOP.
- De Greef, M. (2012). *Naar een begrippenkader van digitaal leren voor reguliere en zorgleerlingen*. Nijmegen / 's-Hertogenbosch: Van Der Burgt Computereducatie / Artéduc.
- De Greef, M. (2012). *Talent X: Academie voor talenten! (Businessplan)*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.

2011

- De Greef, M. (2011). Laagopgeleide bepaalt leren het liefst zelf. *SW-Journaal*, 12 (40).
- De Greef, M. (2011). Succesvol digitaal leren voor laagopgeleiden. *Alfanieuws*, 14 (4).
- De Greef, M. (2011). Educatietrajecten in 's-Hertogenbosch zorgen voor betere participatie bij inwoners. Almere: IVIO Didactiek.
- De Greef, M. (2011). *Participatieopleidingen van ROC Midden Nederland zorgt voor een betere plek in de samenleving*. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef (2011). Ondersteuning en certificering van digitaal leren voor laagopgeleiden. 's-Hertogenbosch: Artéduc.
- De Greef, M. (2011). Het Participatiebudget: eindelijk nieuwe kansen voor duurzame non-formele scholing voor kwetsbaren. In Eveleens, D, Michielse, H. & Vuyk, S. *Leren voor leven*. Bakkeveen: Stichting voor Volkshogeschoolwerk in Nederland, 46 - 49.- Visie op leren in jaarplan SCC 2004
- De Greef, M. (2011). *Duurzame effecten Leren voor leven*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. & Heringa, L. (2011). *Er zit muziek in*. Vught: Stichting Vrienden van Vughterstede
- Graafsma, L. & Greef, M. de. (2011). De effectiviteit van educatie. *Profiel Vakblad*, 20 (3).

2010

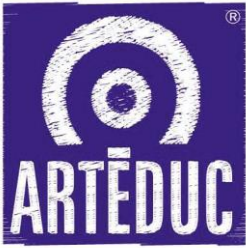
- De Greef, M. (2010). Rendement van volwasseneneducatie van ROC van Amsterdam (KAN) en ROC Aventus. Velp: Spectrum CMO Gelderland.

2009

- Greef, M. de (2009). De kick in het werk. In Bohnenn, E. et al. *NT1 Handboek*. Rotterdam: Etv.nl.
- De Greef, M. et al (2009). *Leren voor Leven een eigen plek in het dagelijks leven*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.

2008

- De Greef, M. (2008). *Spiegel van het talent*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.



- De Greef, M. (2008). Samenwerking in educatieve ketens: Help de concurrentie of harmonie? *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. et al. (2008). *De studiekring is OK!* Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.
- De Greef, M. et al. (2008). *Leren in de wijk: Inspiratiebron voor professionals*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M & Van de Braak, M. (2008). Samenwerking in de Brede School: Succes verzekerd? *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.

#### 2007

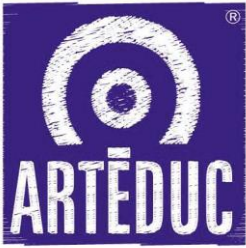
- De Greef, M. et al. (2007). De kracht van Grijs op Eigen Wijs. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. et al. (2007). Vraaggerichte educatie in de wijk en haar 4 lessen. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M., et al. (2007). Interactieve doelgroepanalyse verzekert succes van programma's. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Haan, M. & De Greef, M. (2007). *Leermogelijkheden in het kader van de Wmo*. Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.
- De Greef, M., Bersée, T., Jongeneelen, J., Meziani, M. (2007). *Gelders actieplan laaggeletterd: Leer, lees, leef!* Velp: Spectrum CMO Gelderland.

#### 2006

- De Greef, M. (2006). De buurt geactiveerd: en dan? *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2006). "Leren in de Wijk" is hot! *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2006). De ouderen top 5. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- Arens, M. & De Greef, M. (2006). De burger aan het woord: trend of werkelijkheid. *Visies, 1*. Arnhem: Enzovoort.
- Houtepen, J. et al (2006). *Leren in de wijk als inspiratiebron voor de bewoner*. Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.

#### 2005

- De Greef, M. (2005). Volwasseneneducatie en welzijn hand in hand in Gelderland. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2005). *Toekomstscenario's ouderenadviesing Gemeente Groenlo / Lichtenvoorde*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.



- Greef, M. de & Gelders ROC Netwerk. (2005). *Toekomstscenario's Volwasseneneducatie*. Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.
- Janssen, T. & De Greef, M. (2005). Mederedacteur "Op Wereldreis in Wijchen: Een cursus om ouderen toe te leiden naar vrijwilligerswerk". Velp: Spectrum, Centrum Maatschappelijke Ontwikkeling Gelderland.
- Van Dongen, E., Klein Rouweler, E., Stein, H. & De Greef, M. *Spectrum Signalement: Ouderenadviseur als pionier in wonen – welzijn – zorg*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- Venhuizen, E. & De Greef, M. (2005). *Kansen voor kennis: Een onderzoek naar kennisdeling*. Nijmegen: Radboud Universiteit.

#### 2004

- De Greef, M. (2004). Nieuwe kansen en projecten voor de Gelderse volwasseneneducatie. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- Smeenk, M. & De Greef, M. *Samen één voor ouderenbeleid in Groenlo*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.

#### 2003

- De Greef, M. (2003). *Volwasseneneducatie en welzijn in samenspel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2003). Financiering ouderenadviseur: Creativiteit en vraagtekens. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.
- De Greef, M. (2003). Ouderenadviseur waarborgt welbevinden toekomstige oudere. *Actueel*. Velp: Spectrum CMO Gelderland.

#### Overig

Mederedacteur "Denken, durven, doen: Handboek Buurtacademie"

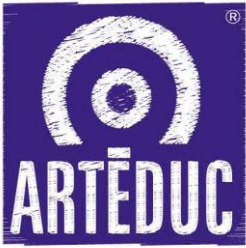
Mederedacteur "Onderwijseenheid HBO CMV De Activiteitenprogrammeur Deel 1"

Eindredactie handleiding "Senioreneducatie op de kaart"

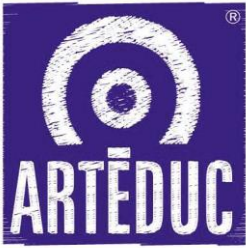


## Internationaal

- De Greef, M., Verté, D. & Segers, M. (2012). Evaluation of the outcome of lifelong learning programmes for social inclusion: a phenomenographic research. *International Journal of Lifelong Education*. DOI: 10.1080/02601370.2012.663808
- De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2012). Understanding the effects of training programs for vulnerable adults on social inclusion as part of continuing education. *Studies in Continuing Education*. DOI: 10.1080/0158037X.2012.664126
- De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2012). The Impact of lifelong learning programs on social inclusion among vulnerable adults. *Lifelong Learning in Europe*, Vol. XVII, Issue 1/ 2012.
- De Greef, M., Verté, D. & Segers, M. (2012). Differential effects of adult education on adult learners' increase in social inclusion. *Submitted*.
- De Greef, M., Verté, D. & Segers, M. (2011). The Impact of Education on Social Inclusion Among Vulnerable Adults: An Approach for Future Research. In Despotović, M & Popović, K. *Androgogical Studies: Journal for the Study of Adult Education and Learning*. Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy.
- De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2010). Development of the SIT, an instrument to evaluate the transfer effects of adult education programs for social inclusion, *Studies in Educational Evaluation* (36), p. 42 - 61.
- Tyrie-Socha et al. (2011). *New Approaches, New Skills for Social Inclusion*. London: AOC
- Lupi, C. De Greef, M., Segers, M. & Verté, D. (2011). "Does adult education make a difference?" Maastricht: EDAM.
- De Greef, M. (2008). Active citizenship: The power of the context and facilitation (Dutch perspective). Mommaerts, S., Devlin, W., De Greef, M., Grignoli, D., Di Paolo, M. & Ruppachter, M. *Reflections and contents of the project Easy*. Berchem: EPO Drukkerij.
- De Greef, M. & Arens, M. (2006). The voice of the citizen: dream or reality: About the chances and possible troubles of civic participation. In Petersen, T.T. *Building Real Inclusion and Democratic Governance through Education*. Copenhagen: Copenhagen Adult Education Institute.
- De Greef, M. (2007). Vraaggerichte wijkeducatie. *Perspectief*, 3 (3).
- De Greef, m. (2006). Green and grey as a dynamic combination: Paper about intergenerational work for the project Easy.
- Europese onderwijsartikelen INFONET:
  - INFONET: Use don't loose it (2011)
  - Adult Education in the Netherlands (2011)
  - Mentoring digital learning for the unskilled: Room for self-guidance (2011)
  - Study Circle: Voluntary participation in third-age education is a global success (2011)

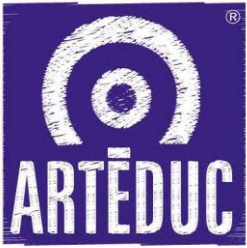


- Voluntary participation in third-age education (2010)
- What does adult education provide according to the participants themselves? (2010)
- Interactive target group analysis ensures success of educational programmes with immigrants (2010)
- Students are our main source of inspiration (2010)
- Adult education is preparing European citizens for knowledge economy! (2010)
- Learning by art about homeless people: The Power of Local Community Arts Project (2009)
- Successful Initial Scientific Study on the Outcome and Influence of Adult Education! (2009)
- Attract and Retain: The best way to counsel the poorly-educated towards adult education (2009)
- Senior citizens pass the force of nature to the young (2009)
- New opportunity in the Netherlands: Societal education! (2009)
- Reflection of Talent: Intergenerational work with Community Arts (2008)
- Easy: Youths put the life story of seniors on the stage (2008)
- Does education yield any results or is it just a leisure pursuit? (2008)
- The latest trend in the Netherlands: Demand-driven education in the local area



### **1.3 Lezingen (selectie)**

- Landelijke bijeenkomst Eindconferentie "Leren voor Leven" Projectdirectie Leren & Werken (Min. OC&W / Min SZW / provincie Gelderland)
- Brabants Netwerkoeverleg Welzijn en Educatie
- VNG Divosa Najaarscongres 2009
- Study Visit Europese Delegatie Europees Platform
- Expertmeeting ROC Leijgraaf
- Landelijk Congres Buurtalliantie
- Regionale conferentie ROC Midden-Nederland
- Regionale expertmeeting Rijn IJssel
- Regionale conferentie ROC Leiden
- Landelijke Nieuwjaarsreceptie Kennisfestival Stichting Lezen & Schrijven
- Landelijk congres festival van het Leren
- Landelijke bijeenkomsten "Partners in Participatie" LVO & MBO-Raad
- Ronde Tafel Meeting Ernst & Young Sociale Diensten Grote Steden "Scenario's voor duurzaam ombuigen in het gemeentelijke sociaal-maatschappelijke domein"
- Conferentie ID College "Educatie & Oriëntatie"
- Regionale expertmeeting Alfa College
- Expertmeeting "Die Rendite muss stimmen" GIWA Düsseldorf Duitsland
- Landelijke uitwisselingsbijeenkomst Grundtvig Europees Platform
- Meeting docenten CMV Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN)
- Regionale expertmeeting Sociale Dienst Gemeente Haarlem
- Lokale expertmeeting "Participatiebeleid" Tilburg i.s.m. IVIO- Didactiek
- Lokale expertmeeting "Kwalificerende Trajecten" Gemeente Den Bosch i.s.m. IVIO-Didactiek
- Landelijke Unesco Conferentie
- Rotterdams Bondgenootschap tegen laaggeletterdheid
- Platformbijeenkomst ROC-docenten
- Europees congres EAEA "Validation of prior learning"
- International Conference on Social Sciences Izmir Turkije
- Lezing Europese Commissie effecten volwassenenonderwijs in 8 landen
- Lezing "Results scientific research EDAM" in Kopenhagen
- Landelijk congres CompetentCity MBO
- Studiedagen Kellebeek College
- Expertsessei KAN (Kenniscentrum Alfabetisering Nederlandstaligen)
- Conferentie Educatie Werkt te Amsterdam



- Studiedag ROC Mondriaan
- Conferentie Scholing Werkt! Landstede
- Landelijk exploitation-event EDucation Against Marginalisation
- Final meeting New Approaches and New Skills for Social Inclusion (NANSSI) te Birmingham